

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
« 01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
Технологический профиль**

<b>Специальность</b>	09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Курс</b>	2, 3
<b>Группа</b>	П-23, П-31,П-32

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
физического воспитания и ОБЖ  
Протокол № 9  
от «20» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коляко

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК М.Е.Шаталов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—**70 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **8 часов**, теоретические занятия – **30 часов**, практические занятия – **32 часа**, из них **2 часа** – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	70
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Дифференцированный зачет	2



## 1.1. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК3.3
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		
	<b>В том числе самостоятельная подготовка</b>	<b>2</b>	
	Составление структурной схемы типов чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<p><b>Организация Гражданской обороны</b></p>	<p>1. Организация гражданской обороны.Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>ОК1- ОК2,ОК7ПК3.1- ПК-3.3</p>
---	--	--

<p><b>Тема1.3.</b></p> <p><b>Защита населения И территорий При чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Защита при землетрясениях,извержениях вулканов,ураганах,бурях, смерчах,грозах.</p> <p>2.Защита при снежных заносах,сходе лавин,метели,вьюге,селях,ополз- нях.</p> <p>3. Защита при наводнениях,лесных,степных и торфяных пожарах.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК1- ОК2,ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК-3.3</p>
<p><b>Тема1.4.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях(катастрофах).</p> <p>2.Защита при авариях(катастрофах)на воздушном и водном транспорте.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК1- ОК7,ОК9ПК1.2- ПК1.3ПК3.1-ПК- 3.3 ПК2.1,ПК2.3</p>
<p><b>Тема1.5.</b></p> <p><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)на производственных объектах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при авариях(катастрофах)на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах)на взрывоопасных объектах.</p> <p>3.Защита при авариях(катастрофах)на гидродинамическиопасных объектах.</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах)на химическиопасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях(катастрофах)на радиационноопасных объектах.</p> <p>6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК1- ОК7,ОК9ПК1.2- ПК1.3ПК3.1-ПК- 3.3 ПК2.1,ПК2.3</p>

<b>Тема1.6.</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7,ОК9ПК1.2-ПК1.3ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
<b>Тема1.7.</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ОК9ПК3.1-ПК-3.3
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
<b>Раздел 2.Основывоеннойслужбы</b>		<b>48</b>	

<b>Тема2.1.</b>  <b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы		
	<b>В том числе самостоятельная подготовка</b>	<b>2</b>	
	Составление структурной схемы видов и родов войск ВС РФ	<b>2</b>	
<b>Тема2.2.</b>  <b>Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
	1. Военная присяга.Боевое знамя воинской части.		
	2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними.Воинская дисциплина.		
	3. Внутренний порядок.Размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Караульная служба.Обязанности и действия часового.		
<b>Тема2.3.</b>  <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7,ОК9ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Строи и управление ими.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.Выполнение строевых приемов«Принятие строевой стойки» и«Повороты на месте».	<b>2</b>	
	2.Выполнениедвиженийстроевымипоходнымшагом,бегом,шагомнаместе.	<b>2</b>	
	3.Выполнениеповоротоввдвижении.	<b>2</b>	
4.Выполнениевоинскогоприветствиябезоружиянаместеивдвижении.	<b>2</b>		

5.Выполнениестроевыхприемов«Выход из строя и постановка встрой»,«Подход к начальнику и отход от него».	<b>2</b>
6.Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй,выравнивание,размыкание и смыкание строя.	<b>2</b>

<b>Тема2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК7,ОК9ПК1.2- ПК1.3ПК2.1,ПК2. 3
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе.Ведение огня из автомата.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1.Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	<b>2</b>	
	2.Выполнение приемов:принятие положения для стрельбы,подготовка автомата к стрельбе,прицеливание.	<b>2</b>	
	3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	<b>2</b>	
	4. Выполнение стрельбы из пневматических винтовок	<b>12</b>	
	<b>В том числе самостоятельная подготовка</b>	<b>2</b>	
	Составные части автомата Калашникова	<b>2</b>	
<b>Раздел3.Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема3.1</b> <b>Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4ОК6- ОК9ПК3.1-ПК-3.3
	1.Общие сведения о ранах,осложнениях ран,способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2.Порядок наложения повязки при ранениях головы,туловища,верхних и нижних конечностей.		
	3.Первая(доврачебная)помощь при ушибах,переломах,вывихах,растяжениях связок и синдромедлительного сдавливания.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1.Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран,наложении кровоостанавливающего жгута(закрутки),пальцевое прижатие артерий.	<b>1</b>	
	2.Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову,туловище,верхние и нижние конечности.	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная подготовка</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения о переломах, ранах	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

## дополнительной литературы

<p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900594">https://znanium.com/catalog/product/1900594</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511741">https://urait.ru/bcode/511741</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069174">https://znanium.com/catalog/product/1069174</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Дополнительные источники</p>
<p>Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518397">https://urait.ru/bcode/518397</a> (дата обращения: 06.06.2023).</p>
<p>Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511741">https://urait.ru/bcode/511741</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>
<p>Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513803">https://urait.ru/bcode/513803</a> (дата обращения: 06.06.2023).</p>
<p>Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1941745">https://znanium.com/catalog/product/1941745</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852173">https://znanium.com/catalog/product/1852173</a> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815484">https://znanium.com/catalog/product/1815484</a> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/1784-5">https://doi.org/10.29039/1784-5</a> . - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846442">https://znanium.com/catalog/product/1846442</a> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Печатные издания
Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.-10-е изд., перераб. и доп.- Москва: КНОРУС, 2019.-282 с.- ISBN 978-5-406-06523-5.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный
Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144 с. - (Топ-50).-ISBN 978-5-4468-5392-2. - Текст: непосредственный.
Журналы
«Основы безопасности жизнедеятельности»: методический журнал МЧС России для преподавателей ОБЖ (БЖД) средних и высших учебных заведений /Издатель: ФГБУ «МЧС Медиа».- Ежемесячный.- Издается с 1999 года. -URL: <a href="http://obj.mchsmedia.ru/">http://obj.mchsmedia.ru/</a> (дата обращения: 19.02.2023).- Текст: электронный.

### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в действующей редакции) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (в действующей редакции) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (в действующей редакции) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (в действующей редакции).
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (в действующей редакции) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы:

<b>Вид занятия*</b>	<b>Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы</b>
<b>ТО</b>	<b>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</b> –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация;  –лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. <b>ИКТ:</b> –мультимедийная презентация;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–метод «круглого стола»;</li> <li>–коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках;</li> <li>–разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–интеграция знаний;</li> <li>–обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–рефлексия;</li> <li>–сравнение объектов.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>–дискуссия</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>–эвристическая беседа;</li> <li>–групповая работа.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций,</li> <li>- частично-поисковая и исследовательская технологии,</li> <li>-создание проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеграция знаний;</li> <li>-обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>-рефлексия;</li> <li>-сравнение объектов.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ключевые термины;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul>

	<b>Интегративного обучения:</b> –обобщение и систематизация; –работа по сопоставлению.
--	--

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<b>Умения:</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполненных практических работ.

		–защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять первичные средства пожаротушения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных

		<p>практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.</p>
	<b>Знания:</b>	
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>



<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы;</p>

	специальностям СПО;	– дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине  
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Основная литература</p> <p>1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069174">https://znanium.com/catalog/product/1069174</a> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт].- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203931">https://znanium.com/catalog/product/1203931</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>
2.	<p>В разделе 1 пункт 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины внесены следующие дополнения: личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: 1,4,13,14,15,17,18</p>	